

Child Care Aware® está comprometido a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible sobre cómo localizar en su comunidad servicios de cuidado de niños de calidad y los recursos correspondientes. En alianza con agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R), Child Care Aware® aumenta la conciencia del consumidor y apoya a las familias en sus decisiones sobre el cuidado y la educación de sus hijos.



Para recursos adicionales o ayuda para encontrar la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su comunidad, llame al:

**1-800-424-2246**

Línea TTY: 1-866-278-9428

**ChildCareAware.org**

Para información local, comuníquese con:

## Cómo Elegir Cuidado de Niños de Calidad para un Niño con Necesidades Especiales



## ¿Por qué es importante el cuidado de niños de calidad para mi hijo con necesidades especiales?

La mayoría de los niños, incluidos los que tienen discapacitaciones y necesidades especiales, pasan tiempo en un ambiente de cuidado de niños durante la primera etapa de su vida, así como mientras asisten a la escuela.

En un ambiente de cuidado de niños de calidad, los proveedores de cuidado responden de una manera positiva a las diferencias en capacidades, intereses y experiencias de los niños. Los niños con y sin discapacitaciones desarrollan una mejor apreciación los unos de los otros y de las diferencias individuales.

El enfoque principal está en actividades de desarrollo planificadas—ya sean individualizadas o que se realicen en pequeños grupos. El ambiente ofrece previsibilidad y rutina—ambos factores muy necesarios—como también novedad y estímulo.

Su hijo aprenderá y crecerá físicamente, emocionalmente, intelectualmente y socialmente en compañía de sus compañeros.

Las buenas proporciones de adultos a niños permiten que se dé atención individualizada, a la vez que ayudan a construir fuertes relaciones con adultos que son afectuosos y consistentes.

Usted y los proveedores del cuidado de su hijo crearán un sistema de comunicación mutuamente respetuoso, desarrollando e incrementando la comprensión y la confianza, lo cual contribuirá al desarrollo óptimo de su hijo.

Los niños que participan en programas de cuidado de niños de calidad están más preparados para ingresar a la escuela primaria, y están más capacitados para maximizar su independencia y su aceptación en la sociedad.

Su hijo estará interactuando de una manera positiva, haciendo amistades y aprendiendo con un grupo diversificado de niños en un “ambiente natural,” de acuerdo con lo dispuesto por las leyes del gobierno federal. Algunos de estos niños estarán desarrollándose de una manera más típica y serán modelos de conducta para su hijo.

Usted será más productivo en el trabajo o en la casa al saber que su hijo participa en un programa que hace énfasis en la salud, la nutrición y la seguridad, al igual que en experiencias de aprendizaje positivas.



★ Office of Child Care



Child Care Aware®, un programa de Child Care Aware® of America, está financiado en parte por la Oficina de Cuidado de Niños (OCC), Administración para Niños y Familias (ACF) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos





## ¿Cómo selecciono un programa de cuidado de niños de calidad para mi hijo con necesidades especiales?

1. Llame a la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños de su localidad. Para obtener ayuda sobre cómo encontrar su agencia local, comuníquese con Child Care Aware®.
2. Llame a la agencia o agencias responsables de los niños con necesidades especiales. Solicite contactos locales.
3. Comuníquese con el distrito escolar de su localidad y con su programa local de intervención temprana para solicitar recursos y ayuda.
4. Pregunte a otras familias, investigue la disponibilidad de recursos en su comunidad, y afíliase a grupos de apoyo.
5. Comuníquese con otras organizaciones nacionales, estatales o locales, tales como Easter Seals ([www.easterseals.com/](http://www.easterseals.com/)), cuyos miembros ofrecen servicios a niños con necesidades especiales.

Una vez que tenga varias referencias, hable personalmente con el director del centro o con el proveedor de cuidado de niños familiar. Pregunte sobre la disponibilidad, los horarios, las cuotas a pagar, la accesibilidad y otros temas de interés.

Programe una visita con los proveedores que más le interesen. Mire, escuche y haga preguntas en todas las aulas y otras áreas de las instalaciones.

## ¿Qué preguntas debo hacer al director o al proveedor de cuidado de niños familiar?

**No se olvide de pensar en las necesidades de su hijo, en las de su familia, y en las de los demás niños y sus familias. Haga preguntas como las siguientes:**

- » ¿Está su programa licenciado por el estado?
- » ¿Está el programa o servicio acreditado, o está trabajando para obtener su acreditación nacional?
- » ¿Tiene una declaración de filosofía o de misión que pudiera mostrarme?
- » ¿Puedo tener una copia de sus políticas y/o de su Manual para Padres?
- » ¿Cuáles son las pautas y los procedimientos para la participación de los niños con necesidades especiales?
- » ¿Será necesario que se hagan adaptaciones especiales para que puedan aceptar a mi hijo?

## ¿Cuáles son los 5 indicadores clave del cuidado de niños de calidad a los que debo prestar atención especial mientras observo y escucho?

### Un ambiente de aprendizaje positivo y alegre

- » ¿Están involucrados los niños activamente en alguna actividad?
- » ¿Se pone el personal físicamente al nivel de los niños para interactuar con ellos?
- » ¿Son los salones bien iluminados y alegres, pero sin un exceso de estímulos visuales y auditivos?
- » ¿Hablan los adultos de una manera positiva respecto a todos los niños?

### El número y mezcla adecuados de niños y adultos

- » ¿Reciben todos los niños atención individualizada?
- » ¿Llaman los adultos a los niños por su nombre?
- » ¿Son consolados los niños, cuando resulta necesario, por el personal o por otros niños?
- » ¿Hay suficiente personal para asegurar una reacción adecuada en caso de una emergencia?
- » ¿Es positivo el tono de la disciplina?

### Personal capacitado y respaldado

- » ¿Han recibido los proveedores de cuidado capacitación en aspectos de la educación temprana y en las necesidades especiales?

- » ¿De qué manera será presentado mi hijo a los adultos y a los demás niños?
- » ¿Cómo tratan a los niños enfermos?
- » ¿Qué constituyen para ustedes “necesidades especiales?”
- » ¿Qué oportunidades de educación continua se proporcionan a usted y a los miembros de su equipo?
- » ¿Cómo manejan ustedes las transiciones a nivel interno del programa, así como las transiciones a programas nuevos?
- » ¿Cómo se administra la disciplina?
- » ¿De qué manera participan las familias en el programa?
- » ¿Se ofrece orientación a las familias nuevas?

- » ¿Pueden los miembros del personal didáctico asistir con usted a reuniones educativas del distrito escolar?
- » ¿Reciben las personas que trabajan con niños apoyo positivo para sí mismos?

### Énfasis en el desarrollo del niño

- » ¿Puede ver y escuchar el desenvolvimiento de una variedad de actividades de desarrollo?
- » ¿Tienen los niños oportunidades de controlar objetos o eventos en su ambiente?
- » ¿Están basadas las actividades en el nivel de funcionamiento del niño?
- » ¿Tienen los niños con necesidades especiales acceso a materiales de aprendizaje?

### Los padres tratados como aliados

- » ¿Le ayudarán los proveedores del cuidado a desarrollar metas para su hijo y planes para su realización?
- » ¿Proporciona el personal a los padres calendarios de las actividades y los eventos?
- » ¿Describen los maestros y los proveedores como “abiertas” sus prácticas de comunicación?
- » ¿Participan activamente los padres con su hijo o hijos?

## Cómo identificar la calidad en el cuidado de niños

### Mire, escuche y pregunte

- ❑ ¿Son las familias y los niños bienvenidos, y se saluda a los niños de una manera cariñosa y respetuosa?
- ❑ ¿Es el ambiente en general alegre, con el niño como énfasis, pero sin ser abrumador?
- ❑ ¿Los proveedores de cuidado de niños realmente le escuchan a usted, y ven a su hijo y a todos los niños como personas excepcionales y especiales?
- ❑ ¿Responden los proveedores de cuidado y sus prácticas de enseñanza a las diferencias en las capacidades y a los intereses y las experiencias de los niños?
- ❑ ¿Se realizan la mayoría de las actividades planificadas de desarrollo en forma individualizada o en pequeños grupos?
- ❑ ¿Están dispuestos los proveedores de cuidado a trabajar con usted en el desarrollo de metas individuales y planes para su realización?
- ❑ ¿Acepta el programa a niños que aún no caminan o que no están entrenados para ir al baño?
- ❑ ¿Tienen los proveedores capacitación y experiencia en resucitación cardiopulmonar, primeros auxilios y aspectos de la educación temprana y las necesidades especiales?
- ❑ ¿Se informa a las familias sobre los programas diarios, semanales y mensuales, así como sobre los eventos especiales?
- ❑ En caso de necesidad, ¿realizan los proveedores de cuidado funciones de promoción de temas relacionados con los hijos y la familia?
- ❑ ¿Existe una comunicación abierta entre el personal y los padres? ¿Están los proveedores de cuidado siempre dispuestos a responder?
- ❑ ¿Es seguro el lugar, libre de riesgos y físicamente accesible (ej. con rampas, área de juego al exterior accesible, baños)?
- ❑ ¿Está el programa licenciado y acreditado?
- ❑ ¿Ha sido completada una verificación de antecedentes penales satisfactoria para cada adulto presente?
- ❑ ¿El programa ha sido inspeccionado por la agencia de licenciamiento durante los últimos 12 meses?
- ❑ ¿Existen suficientes materiales didácticos y juguetes? ¿Son seguros, y están limpios y al alcance de los niños?
- ❑ ¿Son los sonidos que hacen los niños principalmente sonidos de alegría? ¿Parece que los niños y los adultos disfrutan de estar juntos?
- ❑ ¿Existe un equilibrio diario entre actividades activas y pasivas? ¿Son apropiadas para cada edad y nivel de capacidad?
- ❑ ¿Reflejan los materiales, los libros y los dibujos diversidad, con la incorporación de niños con necesidades especiales?

Desprenda esta hoja y llévela consigo al buscar un programa para su hijo. Haga preguntas y siéntase en libertad de tomar apuntes sobre todo lo que vea y escuche.