

Cómo Encontrar el Tipo de Cuidado de Niños Apropiado para su Bebé o Niño Pequeño



El servicio de información más confiable de los Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

1-800-424-2246

ChildCareAware.org

Este folleto proporciona algunas pautas sobre cómo utilizar lo que usted ya sabe acerca de su bebé o niño pequeño—por ejemplo, su estilo personal y su nivel de actividad—para seleccionar un programa de cuidado de niños que satisfaga a la perfección las necesidades de su hijo y su familia.

Las siguientes preguntas pueden ayudarle a desarrollar un perfil de su hijo y a aprender más acerca del tipo de cuidado que más fácilmente pueda satisfacer sus necesidades.

¿Cuál es el estilo personal de su hijo?

Escoja el que describa a su hijo la mayoría del tiempo.

Adaptable

- » Flexible
- » Se acerca a nuevas personas y situaciones con facilidad
- » Bueno con las transiciones

Busque: Programas con grupos grandes que ofrezcan interacción social y experiencias nuevas.

Cauteloso

- » Pensativo
- » Se acerca a nuevas personas y situaciones con precaución
- » Tiene dificultad con las transiciones

Busque: Programas con grupos pequeños que sean menos abrumadores.

Enérgico

- » Apasionado, siente las cosas con mucha intensidad
- » Tiene dificultad para controlar sus fuertes sentimientos, deseos y necesidades

Busque: Programas en que cada niño tenga un proveedor principal—alguien que conozca y comprenda a su hijo. (Nota: Todos los niños se benefician de esto, pero es de especial beneficio para los niños apasionados y persistentes.)

¿Cómo reacciona su hijo al mundo?

Reacciones Enérgicas: Su niño comunica sus sentimientos y no los reprime!

Busque: Proveedores de cuidado que respeten las emociones de su hijo pero que le ayuden a expresarlas de una manera más controlada.

Reacciones Calmadas: Su niño se inquieta muy poco, juega tranquilamente, y duerme mucho.

Busque: Proveedores de cuidado que introduzcan pausadamente las actividades nuevas.

¿Qué tan activo es su hijo?

Alta Actividad: Su niño siempre tiene mucha energía.

Busque: Programas individualizados, exploración sin riesgo y juegos físicos.

Baja Actividad: Su niño se queda sentado tranquilamente, explorando con sus ojos y sus oídos.

Busque: Proveedores de cuidado que involucren a los niños en actividades de gran riqueza sensorial.

¿Tolera su hijo los cambios y los retos?

Los niños de alta tolerancia:

- » No se molestan frente a los cambios
- » Son adaptables
- » Sobrellevan bien las frustraciones

Busque: Programas con niños de diferentes edades que ofrezcan retos y estímulos agradables.

Los niños de baja tolerancia:

- » Son sensibles a los cambios
- » Se molestan frente a alteraciones de su rutina diaria
- » Son impacientes y se frustran fácilmente

Busque: Programas con niños de la misma edad y con juguetes y actividades que sean apropiados para el nivel de desarrollo de su hijo.

¿Qué tan sociable es su hijo?

Los niños muy sociables:

- » Disfrutan de conocer a personas nuevas
- » Están más contentos cuando interactúan con otros

Busque: Programas que ofrecen oportunidades para juegos en grupos.

Los niños que lo toman con calma:

- » Son tímidos en presencia de extraños
- » Necesitan tiempo para ambientarse

Busque: Programas que permitan a los niños decidir cuándo quieren jugar con otros.

¿Cuáles son las necesidades especiales de su hijo?

Sueño

Busque: Programas que apoyen a su hijo y que ofrezcan:

- » Programas individualizados
- » Áreas de dormir por separado
- » Niveles apropiados de iluminación (baja), temperatura (agradable) y ruido (bajo)

Identidad cultural

- » ¿Tiene interés el personal en la cultura de su familia?
- » ¿Hablan los miembros del personal su lengua materna o encuentran formas eficaces de comunicarse con usted acerca de su hijo?
- » ¿Está dispuesto el personal a incorporar libros y otros aspectos de la cultura de su familia?
- » ¿Son los valores y prácticas del personal compatibles con los de su familia?

Necesidades especiales

- » ¿Se muestra el personal entusiasmado sobre la posibilidad de trabajar con su hijo?
- » ¿Comprende el personal los procedimientos médicos y terapéuticos y las tecnologías asistenciales necesarias para apoyar a su hijo?
- » ¿Está capacitado el personal para atender a los niños con necesidades especiales, y cuenta con el apoyo necesario para hacerlo?
- » ¿Es accesible el lugar para su hijo?
- » ¿Incluyen algunos de los libros o juguetes representaciones de niños con necesidades especiales?
- » ¿Está dispuesto el personal a ayudar a su hijo a desarrollar aquellas destrezas que corresponden a las que su familia considera importantes?

Temas de Salud y Seguridad a Considerar

Los proveedores de servicios de cuidado de niños de calidad hacen que los diferentes temas de la salud y la seguridad sean de máxima prioridad. Usted puede usar las preguntas que siguen como pautas generales y comunicarse con Child Care Aware® para más información (1-800-424-2246).

- ¿Se mantienen separadas las áreas designadas para cambiar pañales, dormir, preparar alimentos y jugar?
- ¿Existen claros procedimientos escritos respecto a la higiene que sean específicos para cada área? ¿Se ha colocado en un lugar visible un instructivo sobre los procedimientos apropiados para el cambio de pañales y el almacenamiento y la preparación de alimentos?
- ¿Reciben los miembros del personal capacitación sobre aspectos de la salud y la seguridad?
- ¿Se lavan y se desinfectan regularmente los juguetes de los bebés y los niños pequeños?
- ¿Existe una política con relación a los niños enfermos?
- ¿Realizan los adultos verificaciones regulares de la seguridad de todas las áreas, tanto dentro como fuera, para detectar posibles riesgos a la seguridad?
- ¿Estimula el personal la adopción de buenos hábitos de aseo personal a los niños (por ejemplo, el lavado de manos)?
- ¿Se pone a todos los bebés a dormir boca arriba?
- ¿Está dotado el personal con materiales apropiados de primeros auxilios? ¿Tienen los miembros del personal conocimientos de las técnicas de primeros auxilios (por ejemplo, resucitación cardiopulmonar)?
- ¿Practican los miembros del personal simulacros de incendios y procedimientos de evacuación? ¿Existe una política escrita que describa los procedimientos de evacuación?
- ¿Ha sido completada una verificación de antecedentes penales satisfactoria para cada adulto presente?
- ¿El programa ha sido inspeccionado por la agencia de licencias en los últimos 12 meses?



Temas de Cuidado de Niños Receptivo a Considerar

Los temas que hemos discutido tienen un denominador en común: la necesidad de los proveedores de cuidado de adaptar su enfoque para satisfacer las necesidades de su hijo. Esto se denomina cuidado receptivo. Para proporcionar cuidado receptivo, los proveedores de cuidado deben ser excelentes observadores de los niños bajo su cuidado y buscar el significado tras sus gestos, gorjeos, gritos y miradas. Los proveedores que actúan con sensibilidad se preguntan por qué un comportamiento específico está ocurriendo, utilizan sus conocimientos para hacer una suposición, e interactúan con el niño para ver si han acertado con su suposición. ¿Un bebé que llora está cansado? ¿Tiene hambre? ¿Tiene el pañal sucio? ¿Se siente solo? ¿Se siente frustrado?

Los proveedores de cuidado que actúan con sensibilidad adaptan sus reacciones de acuerdo con el motivo del comportamiento, así como con el estilo de cada niño, lo cual garantiza que todos los niños son tratados como personas únicas, con sus propios pensamientos, sentimientos, preferencias y necesidades.

- ¿Se permite que los bebés y los niños pequeños funcionen de acuerdo con programas de actividades individualizados?
- ¿Reciben los padres informes diarios por escrito sobre las experiencias vividas por sus hijos durante el día (e informes formales de su progreso dos veces por año)?
- ¿Se permite a los padres visitar el programa en cualquier momento durante el día?
- ¿Observa el programa fielmente las normas dictadas por el estado en lo relacionado con las proporciones de adultos a niños y el tamaño de los grupos?
- ¿Se mantiene la tasa de rotación de personal en un nivel inferior al 20 por ciento? ¿Por qué se van los proveedores del cuidado?
- Cuando se va del programa un proveedor, ¿cómo ayuda el personal a los niños a comprender la transición?
- ¿Recibe el personal beneficios médicos, vacaciones y apoyo para su educación continua?
- ¿Cómo responden los proveedores a los intereses iniciados por los niños?
- ¿Cómo pueden los padres involucrarse en el programa?
- Si usted está dando pecho, ¿se muestra el proveedor sensible y servicial respecto a sus necesidades?



Adaptado de las siguientes publicaciones de ZERO TO THREE:

- *Learning and Growing Together: Understanding and Supporting Your Child's Development* por Claire Lerner y Amy Laura Dombro (2000).
- *Caring for Infants & Toddlers in Groups: Developmentally Appropriate Practice* por J. Ronald Lally et al. (1995).

Child Care Aware® está comprometido a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible sobre cómo localizar en su comunidad servicios de cuidado de niños de calidad y los recursos correspondientes. En alianza con agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R), Child Care Aware® aumenta la conciencia del consumidor y apoya a las familias en sus decisiones sobre el cuidado y la educación de sus hijos.



El servicio de información más confiable de los Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

Para recursos adicionales o ayuda para encontrar la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su comunidad, llame al:

1-800-424-2246

Línea TTY: 1-866-278-9428

ChildCareAware.org

Para información local, comuníquese con:



Child Care Aware®, un programa de Child Care Aware® of America, está financiado en parte por la Oficina de Cuidado de Niños (OCC), Administración para Niños y Familias (ACF) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos