



El aprender a leer y escribir no ocurre de repente.

Este folleto proporciona información sobre cómo usted y el proveedor del cuidado de su hijo pueden desarrollar en forma óptima las destrezas tempranas de su hijo en la lectura y la escritura. Con una llamada a la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su localidad, usted puede obtener información adicional sobre la disponibilidad de recursos relacionados con el alfabetismo.

1. Llame a los Expertos

Cinco Pasos al Éxito en la Lectura y la Escritura



Cómo su hijo aprende a leer y escribir comienza con usted.

Usted ayuda a su hijo todos los días sin siquiera saberlo al cantar una canción de cuna a su bebé, al recitar una rima divertida a su niño pequeño, o al leer a su hijo un cuento favorito a la hora de acostarse.

Usted sabe que estas cosas hacen que su hijo se sienta querido, seguro y contento. Pero ¿sabía usted también que está ayudando a su hijo a aprender las destrezas que necesitará para salir adelante en la lectura, la escritura y las actividades escolares?

Usted y sus familiares siempre son los primeros y mejores maestros de su hijo. Fortalezca las actividades que realizan en casa asegurándose de que su hijo se esté divirtiendo con la lectura y la escritura en el cuidado de niños también.

En el interior se listan cinco pasos sencillos al éxito en el alfabetismo.

Una sólida relación entre lo que su hijo aprende en su programa de cuidado de niños y lo que aprende en casa ayudará a fortalecer el aprendizaje.

Paso por paso. Primero su bebé hace sonidos, imita sus expresiones faciales y aprende a relacionar palabras con objetos. Luego, usted comienza a notar que su hijo señala con el dedo y nombra dibujos en los libros que leen juntos. Al principio, usted sostiene el libro para su bebé, pero pronto él estará sosteniendo el libro en forma correcta y volteando las páginas sin su ayuda. Este es el comienzo del proceso de aprender a leer y escribir—un proceso que frecuentemente se denomina el alfabetismo temprano.

2. Aprenda sobre el Alfabetismo

Aprender a leer y escribir es como aprender a caminar. Usted puede ver cómo se desarrolla: primero, su hijo aprende a darse la vuelta, luego se desplaza lentamente por el piso y eventualmente empieza a gatear. Pero cuando su hijo toma ese primer paso, ¡es magia pura!

Aunque parezca magia cuando finalmente sucede (normalmente entre las edades de 5 y 7), el poder leer y escribir es un proceso, igual que caminar. Una sólida relación entre lo que su hijo aprende en su programa de cuidado de niños y lo que aprende en casa ayudará a fortalecer el aprendizaje.

El Aprender a Leer y Escribir Comienza al Nacer



Guía del Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños

¿Y qué hay de aprender dos idiomas? ¡Magnífico! Los niños pequeños tienen mucha capacidad para aprender más de un idioma. **Un ambiente multilingüe.** Su hijo aprenderá dos idiomas mejor si sabe que ambos idiomas son importantes y que ambos tienen valor. También necesita tener muchas oportunidades divertidas y significativas para hablar, leer y escribir “de mentira” en ambos idiomas. Su agencia local de CCR&R puede proporcionar información sobre programas del alfabetismo temprano en su área. Para ayuda con encontrar su agencia de CCR&R, comuníquese con Child Care Aware.

Llame al 1-800-424-2246 o visite ChildCareAware.org para encontrar la agencia de CCR&R en su área.



Child Care Aware® está comprometido a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible sobre cómo localizar en su comunidad servicios de cuidado de niños de calidad y los recursos correspondientes. En alianza con agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R), Child Care Aware® aumenta la conciencia del consumidor y apoya a las familias en sus decisiones sobre el cuidado y la educación de sus hijos.



Para recursos adicionales o ayuda para encontrar la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su comunidad, llame al:

1-800-424-2246
 Línea TTY: 1-866-278-9428
ChildCareAware.org

Para información local, comuníquese con:



Office of Child Care

Child Care Aware®, un programa de Child Care Aware® of America, está financiado en parte por la Oficina de Cuidado de Niños (OCC), Administración para Niños y Familias (ACF) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos



1-800-424-2246

ChildCareAware.org

3. Investigue Sobre Su Servicio de Cuidado de Niños

Evalúe las actividades y materiales ofrecidos por el proveedor de cuidado de niños con relación al alfabetismo temprano. La Lista de Verificación sobre el Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños (abajo) le ayudará.

Para todas las Edades

- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños capacitación especial en la educación infantil temprana, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar?
- ¿Ha estado el proveedor de cuidado de niños en el mismo programa o ha estado proporcionando servicios de cuidado de niños en su casa durante por lo menos un año?
- ¿Son pocos los niños cuidados por un solo proveedor de cuidado (proporción de niños a adultos baja)?
- Si el centro de cuidado de niños tiene más de un proveedor de cuidado, ¿es el número total de niños en el grupo siempre bastante pequeño (tamaño del grupo)?
- Si su hijo está en un centro de cuidado de niños o en un programa de cuidado familiar, ¿ha sido el proveedor de cuidado acreditado por una organización nacional—por ejemplo, por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) o por la Asociación Nacional para el Cuidado de Niños Familiar (NAFCC)—y ha obtenido una licencia del estado?
- ¿Invita el proveedor de cuidado las visitas no anunciadas de los padres, así como sus ideas y participación?
- ¿Existen actividades planificadas para los niños y tiempo suficiente para el juego libre?
- ¿Tienen los niños materiales—como libros, bloques, juguetes y materiales para trabajos de arte—disponibles durante todo el día?
- ¿Tiene el centro un aspecto limpio y seguro, y se observa la práctica de lavarse las manos con frecuencia?
- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños políticas y procedimientos por escrito, entre ellos planes para emergencias?
- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños referencias?
- ¿Ha sido completada una verificación de antecedentes penales satisfactoria para cada adulto presente?
- ¿El programa ha sido inspeccionado por la agencia de licencias durante los últimos 12 meses?

4. Asíciense con Su Proveedor

El hecho de visitar y participar en eventos en el cuidado de niños envía un mensaje fuerte. Le dice a su hijo y al proveedor de cuidado que para usted todo lo que su hijo haga y aprenda es importante.

5 cosas sencillas que usted puede hacer:

- » Hablar con el proveedor del cuidado de su hijo sobre las cosas incluidas en la Lista de Verificación sobre el Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños, y trabajar juntos para incorporar materiales y actividades del alfabetismo en la rutina diaria de su hijo en su programa de cuidado de niños.
- » Visitar a su hijo en el cuidado de niños y leer un libro en voz alta.
- » Ofrecer acompañarlos en una visita a la biblioteca de su localidad.
- » Programar reuniones regulares con los proveedores de cuidado, y preguntar sobre las cosas de las cuales esté hablando y leyendo su hijo.
- » Estar presente para la fiesta de cumpleaños de su hijo, y escoger con su hijo fotos familiares que él pueda rotular y compartir en la fiesta.

4 opciones fáciles para después del trabajo:

- » Tomar unos minutos para hablar con el proveedor del cuidado de su hijo a la hora de dejarlo o recogerlo del cuidado de niños. Compartir información sobre el libro favorito más reciente de su hijo o las palabras nuevas que esté aprendiendo.
- » Enviar notas que puedan ser leídas en voz alta con su hijo en el cuidado de niños, y pedirle al proveedor del cuidado de su hijo que ayude a su hijo a “escribirle” notas a usted.
- » Ayudar a su hijo a escribir nombres en los dibujos que él haga para la persona que lo cuida o para otro niño en el cuidado de niños.
- » Hablar con su hijo todos los días sobre lo que ha sucedido en el cuidado de niños.



Lea con su hijo todos los días

Para los Bebés (del nacimiento a un año)

¿El proveedor de cuidado de niños...

- sostiene, toca, y hace contacto visual frecuentemente con los bebés?
- usa palabras al responder al llanto de los bebés?
- habla sobre lo que está sucediendo durante las actividades de rutina? Por ejemplo, “Vamos a lavarnos las manos. Aquí está el jabón.”
- lee libros con rimas, nombrando las cosas y dejando que los bebés toquen las ilustraciones?
- juega juegos como “cucú” con los bebés?
- les canta a los bebés?

¿Existen...

- libros de cartón y libros blandos que muestren diferentes culturas, capacidades físicas y tipos de familia donde los bebés puedan alcanzarlos para sostener y ver durante la mayor parte del día?
- horas específicas para escuchar música durante el día?
- sonajeros, juguetes que hacen ruidos, y juguetes que se pueden empujar y jalar al alcance de los bebés durante la mayor parte del día?
- fotos de las familias de los bebés y un espejo donde los bebés pueden verse?

Para los Niños Pequeños (de uno a dos años)

Además de lo anterior, ¿el proveedor...

- escucha y repite las palabras de su hijo, y lo anima a hablar?
- hace juegos con los dedos, así como rimas y juegos de contar?
- deja que los niños pequeños volteen las páginas de libros de cartón y libros blandos, y pide que nombren las cosas en las ilustraciones?
- ayuda a los niños pequeños a jugar “de mentira” a actividades como “ir al supermercado?”

¿Existen...

- lugares cómodos y acogedores donde los niños pequeños puedan leer cuentos a sí mismos y a sus peluches?
- materiales de arte a la vista de los niños pequeños, como crayones grandes y papel, para que los usen durante el día?
- títeres, teléfonos de juguete y muñecas para el uso de los niños pequeños durante el día?
- dibujos pintados por los niños, identificados con su nombre y colocados donde ellos los puedan ver?

Para los Niños en Edad Preescolar (de tres a cinco años)

¿El proveedor...

- lee libros con los niños todos los días— tanto individualmente como en pequeños grupos para que todos puedan ver?
- da tiempo a los niños para ver libros, ya sea solos o con sus compañeritos, todos los días?
- ayuda a los niños a reconocer letras en los libros y en las cosas que ven en su alrededor, como rótulos, calendarios e instrucciones?
- ayuda a los niños a identificar letras y palabras mediante sonidos?
- habla y escucha a los niños a lo largo del día?
- anima a los niños a hablar entre ellos mismos?
- juega juegos como “Simon Says” y “Mother May I?” con los niños?
- escucha los cuentos y poemas de los niños, escribiéndoselos para que los vean?
- da a los niños oportunidades para escribir “de mentira,” como diarios, recetas y listas de compras?
- felicita a los niños por sus esfuerzos por escribir “de mentira,” deletrear palabras y copiar letras?

¿Existen...

- muchos tipos de libros y revistas que traten sobre cosas como familias y culturas diferentes, animales, cómo contar y el alfabeto?
- muchas cosas con texto impreso donde los niños las puedan ver, como rótulos en dibujos y contenedores, etiquetas, y letras del alfabeto de tamaño grande?
- cosas que incorporen la lectura y la escritura a la hora de jugar, por ejemplo, un libro de teléfonos, papel para apuntes y marcadores cerca de un teléfono de juguete, o un libro sobre camiones o mapas cerca de los carritos y camiones de juguete?
- un área especial para escribir y dibujar con artículos como libros, papel, crayones, marcadores, tiza y una pizarra?



5. Lea, Repita y Relájese

Lo que usted haga con su hijo en la casa hará la diferencia respecto al grado de su preparación para la lectura y la escritura.

¡Otra vez, por favor!

A los niños les encanta escuchar el mismo cuento una y otra vez— así que, diviértanse, escogiendo un nuevo dibujo o una nueva letra del alfabeto sobre la cual podrán hablar en cada sesión de lectura, o contando el cuento con cambios pequeños para que su hijo diga, “¡Eso no es lo que dice!”

No importa si esté leyendo con su bebé o con su niño preescolar, no se apresure a terminar el libro— tome el tiempo necesario para que puedan leerlo y discutirlo juntos.

Diviértanse con el alfabetismo. Lea, hable, cante y juegue con su hijo, ¡y no se preocupe! Los niños pequeños aprenden a ritmos muy diferentes. Su hijo va querer leer y escribir si es una parte divertida y natural de lo que hace cada día.

Felicite a su hijo constantemente. Animar a su bebé o niño pequeño durante todas las etapas del alfabetismo temprano le da a él la confianza para leer y escribir posteriormente. Antes de que se de cuenta, ¡su hijo estará leyendo en voz alta a usted!



Obtenga ayuda para todas sus necesidades relacionadas con el cuidado de su hijo.

Su agencia de CCR&R también puede ayudarle con encontrar y evaluar servicios de cuidado de niños, ayuda financiera y otros recursos.