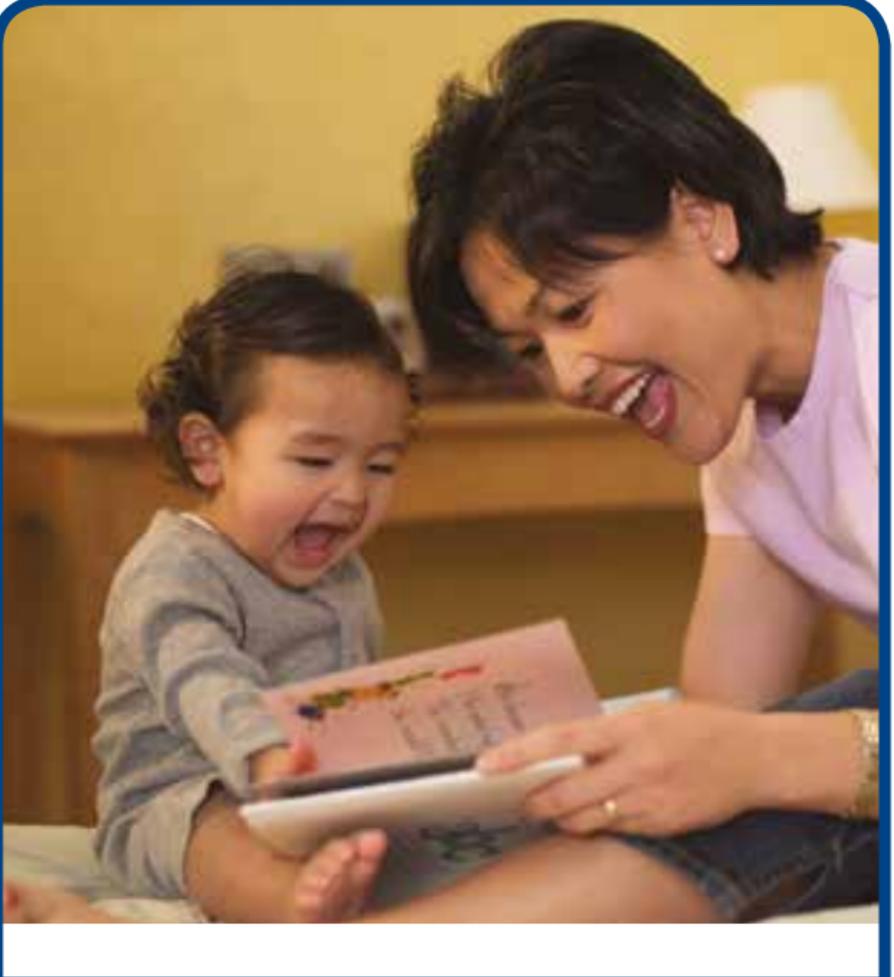


# El Aprender a Leer y Escribir Comienza al Nacer



## Guía del Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños



El servicio de información más confiable de  
los Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

1-800-424-2246

[ChildCareAware.org](http://ChildCareAware.org)



## Cómo su hijo aprende a leer y escribir comienza con usted.

Usted ayuda a su hijo todos los días sin siquiera saberlo al cantar una canción de cuna a su bebé, al recitar una rima divertida a su niño pequeño, o al leer a su hijo un cuento favorito a la hora de acostarse.

Usted sabe que estas cosas hacen que su hijo se sienta querido, seguro y contento. Pero ¿sabía usted también que está ayudando a su hijo a aprender las destrezas que necesitará para salir adelante en la lectura, la escritura y las actividades escolares?

Usted y sus familiares siempre son los primeros y mejores maestros de su hijo. Fortalezca las actividades que realizan en casa asegurándose de que su hijo se esté divirtiendo con la lectura y la escritura en el cuidado de niños también.

**En el interior se listan cinco pasos sencillos al éxito en el alfabetismo**

# Cinco Pasos al Éxito en la Lectura y la Escritura

## 1

### Llame a los Expertos

Este folleto proporciona información sobre cómo usted y el proveedor del cuidado de su hijo pueden desarrollar en forma óptima las destrezas tempranas de su hijo en la lectura y la escritura. Con una llamada a la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su localidad, usted puede obtener información adicional sobre la disponibilidad de recursos relacionados con el alfabetismo.



El aprender a leer  
y escribir no  
ocurre de repente.

# 2

## Aprenda sobre el Alfabetismo

Aprender a leer y escribir es como aprender a caminar. Usted puede ver cómo se desarrolla: primero, su hijo aprende a darse la vuelta, luego se desplaza lentamente por el piso y eventualmente empieza a gatear. Pero cuando su hijo toma ese primer paso, ¡es magia pura!

Aunque parezca magia cuando finalmente sucede (normalmente entre las edades de 5 y 7), el poder leer y escribir es un proceso, igual que caminar.

Una sólida relación entre lo que su hijo aprende en su programa de cuidado de niños y lo que aprende en casa ayudará a fortalecer el aprendizaje.

### *Paso por paso.*

Primero su bebé hace sonidos, imita sus expresiones faciales y aprende a relacionar palabras con objetos. Luego, usted comienza a notar que su hijo señala con el dedo y nombra dibujos en los libros que leen juntos. Al principio, usted sostiene el libro para su bebé, pero pronto él estará sosteniendo el libro en forma correcta y volteando las páginas sin su ayuda. Este es el comienzo del proceso de aprender a leer y escribir—un proceso que frecuentemente se denomina el alfabetismo temprano.

### *Es mucho más que el ABC.*

El alfabetismo temprano significa mucho más que sólo leer y escribir. Incluye balbucear, hablar, reconocer letras y sonidos, y saber el significado de toda clase de dibujos y símbolos. El alfabetismo temprano también incluye garabatear, dibujar, aprender de memoria y leer “de mentira.”

### *¿Y qué hay de aprender dos idiomas?*

¡Magnífico! Los niños pequeños tienen mucha capacidad para aprender más de un idioma.

**Un ambiente multilingüe.** Su hijo aprenderá dos idiomas mejor si sabe que ambos idiomas son importantes y que ambos tienen valor. También necesita tener muchas oportunidades divertidas y significativas para hablar, leer y escribir “de mentira” en ambos idiomas.

Su agencia local de CCR&R puede proporcionar información sobre programas del alfabetismo temprano en su área. Para ayuda con encontrar su agencia de CCR&R, comuníquese con Child Care Aware®.

# 3

## Investigue Sobre Su Servicio de Cuidado de Niños

Evalúe las actividades y materiales ofrecidos por el proveedor de cuidado de niños con relación al alfabetismo temprano. La Lista de Verificación sobre el Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños (abajo) le ayudará.

### Para todas las Edades

- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños capacitación especial en la educación infantil temprana, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar?
- ¿Ha estado el proveedor de cuidado de niños en el mismo programa o ha estado proporcionando servicios de cuidado de niños en su casa durante por lo menos un año?
- ¿Son pocos los niños cuidados por un solo proveedor de cuidado (proporción de niños a adultos baja)?
- Si el centro de cuidado de niños tiene más de un proveedor de cuidado, ¿es el número total de niños en el grupo siempre bastante pequeño (tamaño del grupo)?
- Si su hijo está en un centro de cuidado de niños o en un programa de cuidado familiar, ¿ha sido el proveedor de cuidado acreditado por una organización nacional—por ejemplo, por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) o por la Asociación Nacional para el Cuidado de Niños Familiar (NAFCC)—y ha obtenido una licencia del estado?
- ¿Invita el proveedor de cuidado las visitas no anunciadas de los padres, así como sus ideas y participación?
- ¿Existen actividades planificadas para los niños y tiempo suficiente para el juego libre?
- ¿Tienen los niños materiales—como libros, bloques, juguetes y materiales para trabajos de arte— disponibles durante todo el día?
- ¿Tiene el centro un aspecto limpio y seguro, y se observa la práctica de lavarse las manos con frecuencia?
- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños políticas y procedimientos por escrito, entre ellos planes para emergencias?
- ¿Tiene el proveedor de cuidado de niños referencias?
- ¿Ha sido completada una verificación de antecedentes penales satisfactoria para cada adulto presente?
- ¿El programa ha sido inspeccionado por la agencia de licencias durante los últimos 12 meses?

## Para los Bebés (del nacimiento a un año)

### ¿El proveedor de cuidado de niños. . .

- sostiene, toca, y hace contacto visual frecuentemente con los bebés?
- usa palabras al responder al llanto de los bebés?
- habla sobre lo que está sucediendo durante las actividades de rutina? Por ejemplo, "Vamos a lavarnos las manos. Aquí está el jabón."
- lee libros con rimas, nombrando las cosas y dejando que los bebés toquen las ilustraciones?
- juega juegos como "cucú" con los bebés?
- les canta a los bebés?

### ¿Existen . . .

- libros de cartón y libros blandos que muestren diferentes culturas, capacidades físicas y tipos de familia donde los bebés puedan alcanzarlos para sostener y ver durante la mayor parte del día?
- horas específicas para escuchar música durante el día?
- sonajeros, juguetes que hacen ruidos, y juguetes que se pueden empujar y jalar al alcance de los bebés durante la mayor parte del día?
- fotos de las familias de los bebés y un espejo donde los bebés pueden verse?

## Para los Niños Pequeños (de uno a dos años)

### Además de lo anterior, ¿el proveedor. . .

- escucha y repite las palabras de su hijo, y lo anima a hablar?
- hace juegos con los dedos, así como rimas y juegos de contar?
- deja que los niños pequeños volteen las páginas de libros de cartón y libros blandos, y pide que nombren las cosas en las ilustraciones?
- ayuda a los niños pequeños a jugar "de mentira" a actividades como "ir al supermercado?"

### ¿Existen . . .

- lugares cómodos y acogedores donde los niños pequeños puedan leer cuentos a sí mismos y a sus peluches?
- materiales de arte a la vista de los niños pequeños, como crayones grandes y papel, para que los usen durante el día?
- títeres, teléfonos de juguete y muñecas para el uso de los niños pequeños durante el día?
- dibujos pintados por los niños, identificados con su nombre y colocados donde ellos los puedan ver?

## Para los Niños en Edad Preescolar (de tres a cinco años)

### ¿El proveedor. . .

- lee libros con los niños todos los días– tanto individualmente como en pequeños grupos para que todos puedan ver?
- da tiempo a los niños para ver libros, ya sea solos o con sus compañeritos, todos los días?
- ayuda a los niños a reconocer letras en los libros y en las cosas que ven en su alrededor, como rótulos, calendarios e instrucciones?
- ayuda a los niños a identificar letras y palabras mediante sonidos?
- habla y escucha a los niños a lo largo del día?
- anima a los niños a hablar entre ellos mismos?
- juega juegos como “Simon Says” y “Mother May I?” con los niños?
- escucha los cuentos y poemas de los niños, escribiéndoselos para que los vean?
- da a los niños oportunidades para escribir “de mentira,” como diarios, recetas y listas de compras?
- felicita a los niños por sus esfuerzos por escribir “de mentira,” deletrear palabras y copiar letras?

### ¿Existen . . .

- muchos tipos de libros y revistas que traten sobre cosas como familias y culturas diferentes, animales, cómo contar y el alfabeto?
- muchas cosas con texto impreso donde los niños las puedan ver, como rótulos en dibujos y contenedores, etiquetas, y letras del alfabeto de tamaño grande?
- cosas que incorporen la lectura y la escritura a la hora de jugar, por ejemplo, un libro de teléfonos, papel para apuntes y marcadores cerca de un teléfono de juguete, o un libro sobre camiones o mapas cerca de los carritos y camiones de juguete?
- un área especial para escribir y dibujar con artículos como libros, papel, crayones, marcadores, tiza y una pizarra?



# 4

## Asóciase con Su Proveedor

El hecho de visitar y participar en eventos en el cuidado de niños envía un mensaje fuerte. Le dice a su hijo y al proveedor de cuidado que para usted todo lo que su hijo haga y aprenda es importante.

### 5 cosas sencillas que usted puede hacer:

- » Hablar con el proveedor del cuidado de su hijo sobre las cosas incluidas en la Lista de Verificación sobre el Alfabetismo Temprano en el Cuidado de Niños, y trabajar juntos para incorporar materiales y actividades del alfabetismo en la rutina diaria de su hijo en su programa de cuidado de niños.
- » Visitar a su hijo en el cuidado de niños y leer un libro en voz alta.
- » Ofrecer acompañarlos en una visita a la biblioteca de su localidad.
- » Programar reuniones regulares con los proveedores de cuidado, y preguntar sobre las cosas de las cuales esté hablando y leyendo su hijo.
- » Estar presente para la fiesta de cumpleaños de su hijo, y escoger con su hijo fotos familiares que él pueda rotular y compartir en la fiesta.

### 4 opciones fáciles para después del trabajo:

- » Tomar unos minutos para hablar con el proveedor del cuidado de su hijo a la hora de dejarlo o recogerlo del cuidado de niños. Compartir información sobre el libro favorito más reciente de su hijo o las palabras nuevas que esté aprendiendo.
- » Enviar notas que puedan ser leídas en voz alta con su hijo en el cuidado de niños, y pedirle al proveedor del cuidado de su hijo que ayude a su hijo a "escribirle" notas a usted.
- » Ayudar a su hijo a escribir nombres en los dibujos que él haga para la persona que lo cuida o para otro niño en el cuidado de niños.
- » Hablar con su hijo todos los días sobre lo que ha sucedido en el cuidado de niños.

# 5

## Lea, Repita y Relájese

Lo que usted haga con su hijo en la casa hará la diferencia respecto al grado de su preparación para la lectura y la escritura.

### **¡Otra vez, por favor!**

A los niños les encanta escuchar el mismo cuento una y otra vez— así que, diviértanse, escogiendo un nuevo dibujo o una nueva letra del alfabeto sobre la cual podrán hablar en cada sesión de lectura, o contando el cuento con cambios pequeños para que su hijo diga, “¡Eso no es lo que dice!”

No importa si esté leyendo con su bebé o con su niño preescolar, no se apresure a terminar el libro— tome el tiempo necesario para que puedan leerlo y discutirlo juntos.

**Diviértanse con el alfabetismo.** Lea, hable, cante y juegue con su hijo, ¡y no se preocupe! Los niños pequeños aprenden a ritmos muy diferentes. Su hijo va queriendo leer y escribir si es una parte divertida y natural de lo que hace cada día.

**Felicite a su hijo constantemente.** Animar a su bebé o niño pequeño durante todas las etapas del alfabetismo temprano le da a él la confianza para leer y escribir posteriormente. Antes de que se de cuenta, su hijo estará leyendo en voz alta a usted!

## **Obtenga ayuda para todas sus necesidades relacionadas con el cuidado de su hijo.**

Su agencia de CCR&R también puede ayudarle con encontrar y evaluar servicios de cuidado de niños, ayuda financiera y otros recursos.

**Llame al 1-800-424-2246 o visite  
ChildCareAware.org/es para encontrar  
la agencia de CCR&R en su área.**

Child Care Aware® está comprometido a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible sobre cómo localizar en su comunidad servicios de cuidado de niños de calidad y los recursos correspondientes. En alianza con agencias de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R), Child Care Aware® aumenta la conciencia del consumidor y apoya a las familias en sus decisiones sobre el cuidado y la educación de sus hijos.



El servicio de información más confiable de los Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

Para recursos adicionales o ayuda para encontrar la agencia de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) de su comunidad, llame al:

**1-800-424-2246**

**Línea TTY: 1-866-278-9428**

**ChildCareAware.org**

Para información local, comuníquese con:



Child Care Aware®, un programa de Child Care Aware® of America, está financiado en parte por la Oficina de Cuidado de Niños (OCC), Administración para Niños y Familias (ACF) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos